

Journée MAI 8 novembre 2016

La Consultation Adoption Internationale
du Centre Hospitalier Sainte Anne

ou

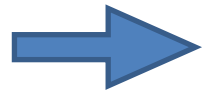
« Mieux accompagner la Parentalité Adoptive »

Dr Pérouse de Montclos Marie Odile

8 novembre 2016

Rappel

Groupe de travail MAI « Accompagnement de la Parentalité Adoptive »



Différents niveaux d'intervention :

- **Conférences d'information** avant agrément
- **Préparation à l'adoption** post agrément

Conférences

Liens EFA, MASM

Préparation par OAA

Ateliers pour formation par des professionnels à la parentalité adoptive

- **Consultations individuelles** pédiatriques ou pédopsychiatriques : pour un **abord plus personnalisé** de la parentalité adoptive



Quand, pourquoi, et quel accompagnement individuel des familles adoptantes : exemple de la CAI du CHSA

Une Consultation Adoption Internationale dans un service de Pédopsychiatrie : Pourquoi ?

- **Constat clinique complexe:**
 - enfants adoptés (petits, ados, difficultés d'apprentissages, dans nos consultations)
 - Parents en difficulté relationnelles ++, culpabilité ++, incompréhension ++
 - Difficile prise en compte de la problématique adoption
 - Mauvaise connaissance de ces problématiques par les professionnels
- **Postulat : à la complexité clinique doit répondre la pluralité de l'approche diagnostique et thérapeutique**
 - Bonne **connaissance** du développement du jeune enfant (attachement), du psychotraumatisme, des effets de l'institutionnalisation,
 - Possibilité d'**évaluations** ciblées
 - Besoins d'**accompagnement très précoce** de cette parentalité spécifique

Bilan Questionnaire Satisfaction CAI

Un questionnaire de satisfaction est proposé aux familles à partir de la 3^{ème} consultation adoption internationale et dont il ressort que :

80% des parents souhaiteraient participer à un groupe de parole et d'aide à la parentalité adoptive

78% des parents souhaiteraient qu'une guidance parents-enfants leur soit proposée systématiquement à l'arrivée de l'enfant dans sa famille adoptive

64% des parents souhaiteraient participer à un groupe d'information sur les réalités de l'adoption internationale

53% des parents souhaiteraient une guidance parents-enfants dès l'appariement, afin de mieux préparer l'arrivée de l'enfant dans son foyer

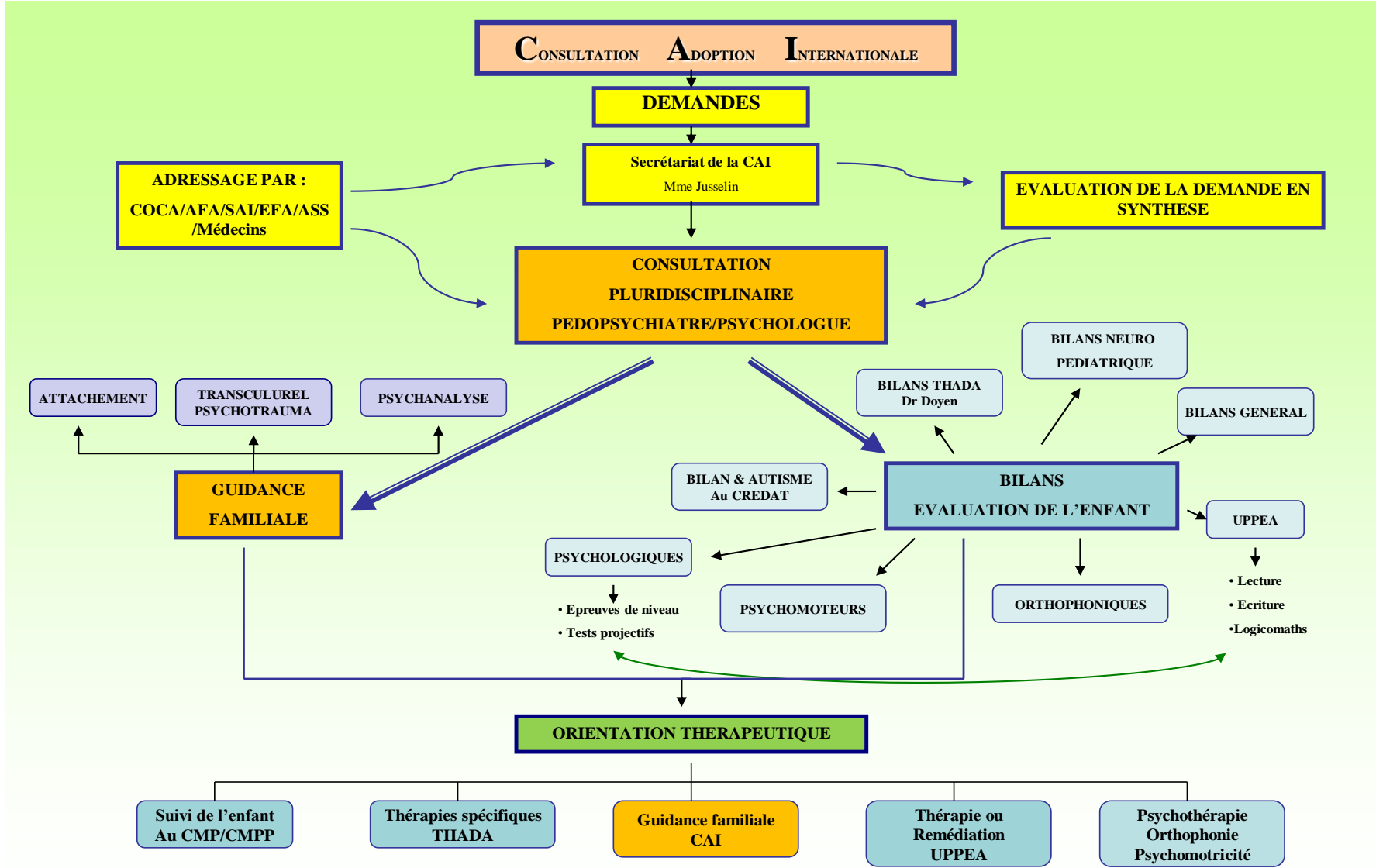
46,77% des enfants ont bénéficié d'un bilan psychologique

La Consultation Adoption Internationale du CHSA

C'est une consultation **Psychologique et Pédopsychiatrique**

Ses objectifs : offrir une **guidance familiale** + des **évaluations** spécialisées de l'enfant

1. **Fil rouge** : narrativité des **parcours** enfants/parent(s)/familles
2. **Consultation en binôme** en fonction du motif de consultation
3. **Eclairage théorique pluriel**
4. **Repérage des malentendus** affectifs, culturels, langagiers, ...et analyses :
 - Points de **vulnérabilité psychoaffective** de l'enfant (bilans éventuels)
 - Points de **fragilité** de la parentalité : effets des psychotraumatismes, différences culturelles, parcours individuels
4. Effets de **contenance et d'appui** de la consultation : outils de compréhension des besoins de l'enfant, orientation vers des suivis adaptés,



La Guidance familiale spécialisée dans l'Adoption Internationale

- ✓ Intérêt : cf **questionnaire de satisfaction**
- ✓ Repérer les **malentendus** qui s'originent chez les parents (cf histoire personnelle)
- ✓ Donner des **outils de compréhension** du comportement de l'enfant :
 - Besoins d'attachement
 - Effets de l'institutionnalisation
 - Expression culturelles
 - Aspects neuro-développementaux
 - Développement psychoaffectif hétérogène

- ✓ Développer la **fonction maternante et thérapeutique** des parents :
accent mis sur l'accompagnement de l'expression émotionnelle de l'enfant

Situations cliniques très variées

Vulnérabilité et accompagnement de la parentalité adoptive :

Le Parcours administratif traumatique des parents Mme G.

La dépression maternelle post adoption M. et Mme X.

Les décompensations somatiques Valérie 4 ans et Vincent 14 ans

La séparation du couple post adoption Vladimir 3 ans et Stewart 2 ans

Le risque de rejet post-adoption et/ou les échecs de l'adoption M et Mme Z, M et Mme Y.

Vulnérabilité clinique et accompagnement par les parents de l'enfant adopté

Attachement et **malentendus affectifs** P/E : « l'enfant autonome » et les trbles de l'attachement

Le « **faux self adoptatif** »

Les **traumatismes** sexuels de l'enfant confirmés et/ou imaginés Natalia 8 ans

Les **malentendus culturels**

Les troubles des apprentissages

Mensonge, vol, fugue de l'enfant adopté Laurent 15 ans

Adolescence et vulnérabilité Alphonse 13 ans

ORIGINE ET AFFILIATION

Du côté de la constellation familiale

Fratrie biologique et non biologique, Bertrand, M et Mme B., M et Mme C.

Famille au sens large : fonction des tiers et place des autres membres de la famille (grands parents, parrains, amis), M. et Mme J.

Adoption par des célibataires , Georges, 13 ans

Adoption par un parent adopté, Natacha

Les nouvelles conjugalités, D. et F.

Du Côté de la clinique et du travail de guidance

Quand la quête des origines fait écran à la relation, Manuella, M. et Mme N.

Le trop plein d'origine, Andrée, 17 ans

Narration familiale autour des origines, Alexandre 8 ans

CONCLUSION

La CLaH : « Tout enfant a droit à une famille » ... mais les familles adoptantes doivent être aidées !

Le travail de la CAI dans ces différents contextes :

Repérer les points de vulnérabilité P/E

Favoriser une meilleure compréhension P/E

Favoriser les facteurs de résilience E

Accompagner ces nouvelles parentalités

Accompagner la question des origines

Un certain nombre de points sont à souligner

Nécessité d'une guidance systématique de la famille adoptive

Besoin d'une préparation des parents dans un cadre neutre

Nécessité d'une attention clinique éclairée par la problématique adoptive

L'adoption internationale interroge toutes les étapes du développement psychoaffectif de l'enfant et de la parentalité

La recherche des origines est une question complexe qui mérite d'être accompagnée



La parentalité adoptive est ABS !