

DIX MOTS POUR CREER A L'ECRIT

Compétences	Production écrite
Activités	<ul style="list-style-type: none"> - Inventer des mots nouveaux. - Inventer des mots-valises. - Imaginer la définition d'un mot. - Rédiger une page de journal intime. - Imaginer un slogan publicitaire. - Imaginer un conte de fées. - Rédiger des réponses au questionnaire de Proust. - Composer un haïku.
10 mots pour la rencontre (2008)	<i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>
10 mots pour dire demain (2009)	<i>Ailleurs, capteur, clair de terre, clic, compatible, désirer, génome, pérenne, transformer, vision</i>
Publics	Adolescents, adultes
Matériel	Cartes cartonnées, petits papiers, crayons, stylos ...

ACTIVITE 1 - CONSTRUCTIONS DE MOTS

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adolescent et adulte, à deux ++/+++

Mélangez les syllabes des 10 mots pour fabriquer des mots nouveaux.

Inventez leur définition.

Lisez vos créations en classe.

ACTIVITE 2 - MOTS-VALISES

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adolescent et adulte, en petits groupes ++/+++

Imaginer des mots-valises. (Voir explication et exemples ci-après).

Inventez un nouveau mot en combinant deux des 10 mots.

Créez une définition alliant les deux concepts.

Lisez vos créations en classe.

ACTIVITE 3 - JOURNAL INTIME

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adolescent et adulte, en petits groupes ++/+++

A deux, rédigez une page du journal intime d'un personnage célèbre.

Vous devez utiliser au moins 4 des « 10 mots ».

Lisez vos créations en classe.

ACTIVITE 4 - SLOGANS PUBLICITAIRES

- Niveaux intermédiaire et avancé, tous publics, en petits groupes ++/+++

Choisir en classe un produit dont les apprenants élaboreront la publicité.

A deux, inventez un nom pour votre produit, puis rédigez un slogan court (une phrase) dans lequel vous utiliserez un ou plusieurs des « 10 mots ».

Lisez vos créations en classe.

ACTIVITE 5 - CONTES DE FEES

- Tous niveaux, tous publics, en petits groupes ++/+++

Faire une activité « remue méninges » sur le thème « conte de fées ».

Noter au tableau les réponses des apprenants (Par exemple : fée, princesse, cheval blanc, château, baguette magique, sorcière, etc.).

Ecrivez un conte de fées en utilisant 10 des éléments notés au tableau, plus au minimum 3 mots issus de la liste des « 10 mots ».

Lisez votre histoire à la classe.

ACTIVITE 6 - QUESTIONNAIRE DE PROUST

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adolescent et adulte, à deux +++

Distribuer aux apprenants le questionnaire de Marcel Proust ci-après.

(Questionnaire et exemples ci-après)

Choisissez un des « 10 mots » et répondez aux questions à sa place. Lisez votre questionnaire et ses réponses à vos camarades qui doivent deviner le mot que vous avez sélectionné.

ACTIVITE 7 - HAÏKU

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adulte, petits groupes ++/+++

Distribuer les exemples de haïkus ci-après. (Définition et exemples ci-après)

A deux, choisissez un ou deux mots parmi les « 10 mots ». Ecrivez un haïku où vous les intégrerez. Lisez votre haïku en classe.

DIX MOTS POUR CREER A L'ECRIT

ACTIVITE 2 - MOTS-VALISES

Définition d'un mot-valise :

Source : http://www.franccparler.org/fiches/mot_valise.htm

Le mot-valise est un mot constitué par l'amalgame de la partie initiale d'un mot et de la partie finale d'un autre. Ainsi, le franglais est issu de français et anglais et désigne la langue française employée avec de nombreux mots anglais. Ce procédé est fréquemment employé dans les classes pour travailler le vocabulaire. Les recherches de mots et de leur définition sont intégrées dans des exercices très ludiques, qui impliquent aussi une grande part de créativité.

Quelques exemples de mots-valises :

Clic de terre : nom masculin

Geste qui permet de se télé-transporter dans n'importe quel endroit
(Mot-valise : clic + clair de terre)

Captailleurs : nom masculin

Appareil intelligent qui permet d'être joignable partout dans le monde
(Mot-valise : capteur + ailleurs)

Désirénome : nom masculin

Souhait de connaître les origines du monde
(Mot-valise : désirer + génome)

ACTIVITE 6 - QUESTIONNAIRE DE PROUST

Le principal trait de mon caractère :

- 1- La qualité que je désire chez un homme :
- 2- La qualité que je préfère chez une femme :
- 3- Ce que j'apprécie le plus chez mes amis :
- 4- Mon principal défaut :
- 5- Mon occupation préférée :
- 6- Mon rêve de bonheur :
- 7- Quel serait mon plus grand malheur :
- 8- Ce que je voudrais être :
- 9- Le pays où je désirerais vivre :
- 10- La couleur que je préfère :
- 11- La fleur que j'aime :
- 12- L'oiseau que je préfère :
- 13- Mes auteurs favoris en prose :
- 14- Mes poètes préférés :
- 15- Mes héros dans la fiction :
- 16- Mes héroïnes préférées dans la fiction :
- 17- Mes compositeurs préférés :
- 18- Mes peintres favoris :
- 19- Mes héros dans la vie réelle :
- 20- Mes héroïnes dans l'histoire :
- 21- Mes noms favoris :
- 22- Ce que je déteste par-dessus tout :
- 23- Caractères historiques que je déteste le plus :
- 24- Le fait militaire que j'admire le plus :
- 25- La réforme que j'estime le plus :
- 26- Le don de la nature que je voudrais avoir :
- 27- Comment j'aimerais mourir :
- 28- L'état présent de mon esprit :
- 29- Fautes qui m'inspirent le plus d'indulgence :
- 30- Ma devise :

DIX MOTS POUR CREER A L'ECRIT

ACTIVITE 6 - QUESTIONNAIRE DE PROUST

Quelques exemples de réponses pour le mot « ailleurs »

1. Le principal trait de mon caractère : [le besoin de bouger](#)
2. Mon principal défaut : [mon besoin de bouger](#)
3. Mon occupation préférée : [voyager](#)
4. Mon rêve de bonheur : [ne jamais rester au même endroit](#)
5. Quel serait mon plus grand malheur : [être assigné à résidence](#)
6. Ce que je voudrais être : [un avion](#)
7. La couleur que je préfère : [la couleur du ciel](#)
8. La fleur que j'aime : [celle qui n'est pas ici](#)
9. L'oiseau que je préfère : [j'adore tous les oiseaux](#)
10. Mes héros dans la vie réelle : [Charles Lindbergh, Antoine de Saint Exupéry](#)
11. Mes noms favoris : [mouvement, déplacement](#)
12. Ce que je déteste par-dessus tout : [ici](#)
13. Comment j'aimerais mourir : [en me déplaçant](#)
14. L'état présent de mon esprit : [en partance](#)

ACTIVITE 7 - HAÏKU

Définition d'un haïku :

Le haïku est un poème japonais constitué d'un tercet (le premier et le dernier vers ont cinq syllabes, le deuxième sept syllabes). Le rythme n'est pas strict : même les maîtres enfreignent la règle.

Quelques exemples d'haïkus :

Le ciel infini
Ailleurs
Au-delà des nuages.

L'eau fraîche
Ruisseau pérenne
Me mène vers l'ailleurs.

Quelques haïkus célèbres :

La nuit est sans fin
Je pense
A ce qui viendra dans dix mille ans.
(Masohaka Shiki)

Solitude
Banc à l'ombre
Aiguilles de pin disséminées
(Shiki)

Vivants
Tout simplement
Moi et le coquelicot !
(Issa Kobiyashi)